

BREVET BLANC DECEMBRE 2013

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE

I- Questions

- 1) Dirigée par Diderot et d'Alembert, l'Encyclopédie date du milieu du XVIII^{ème} siècle. Il s'agit d'un dictionnaire qui regroupe les connaissances et les idées des Lumières (philosophes du XVIII^{ème} siècle).
- 2) Jules César est associé à la bataille d'Alésia (attention, on vous demande un événement, pas un personnage)
- 3) L'Hégire date de 622.
- 4) Les phases de la 1^{ère} guerre mondiale sont d'abord la guerre de mouvement puis la guerre de position (ou guerre des tranchées) et enfin de nouveau la guerre de mouvement.
- 5) La disparition des 04 grands empires ; la création de nouveaux états (en citer 1) ; la récupération de l'Alsace-Lorraine par la France sont des exemples de modifications territoriales.
Les territoires de Memel, Dantzig ou Fiume sont des exemples de tensions subsistant après les traités.

II- Travail sur document

- 1) Le texte correspond à la guerre des tranchées.
- 2) Les soldats subissent des violences psychologiques : « je suis écoeuré, saoul d'honneur ». Ils subissent aussi des violences physiques : « paquets de chair humaine ».
➔ Vous trouvez souvent des exemples dans le texte, mais vous n'identifiez pas les types de violence.
- 3) L'auteur ressent de la peur : « qui affolent les hommes ». Il ressent aussi de l'écoeurement : « je suis écoeuré ».
➔ Là encore, vous citez souvent le texte sans nommer le sentiment que vous illustrez.
- 4) Exemple : La Guerre, Otto Dix (il est essentiel de citer le nom de l'œuvre et de l'auteur).

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE

I- Questions

- 1) Les montagnes sont un exemple de contrainte naturelle du territoire français.
- 2) Océan 1 = océan pacifique / la chaîne de montagne 2 = la cordillère des Andes / la métropole 3 = Bombay (Mumbai)
- 3) Une aire urbaine est un ensemble composé d'un pôle urbain et des communes environnantes dépendantes de ce pôle.
- 4) Pour le développement construit, il est incontournable de respecter les règles suivantes :
 - Faire une phrase d'introduction
 - Faire un développement organisé avec 2 ou 3 parties
 - Faire une phrase de conclusion

Le sujet proposé vous permettait de trouver un plan :

1^{ère} partie = Décrire et expliquer l'étalement urbain

2^{ème} partie = Décrire et expliquer les mobilités liées à cet étalement

Dans la première partie il convenait de développer la notion de périurbanisation en s'appuyant sur un exemple précis vu en classe.

Dans la seconde partie la notion centrale était celle des migrations pendulaires, là encore en s'appuyant sur un exemple.

II- Travail sur document

- 1) La répartition de la population est inégale.
- 2) Les grandes agglomérations, les littoraux, les vallées des fleuves et les régions frontalières du Nord Est sont les espaces de fortes densités.
- 3) L'héliotropisme, la métropolisation, la littoralisation peuvent expliquer les fortes densités.
- 4) La répartition de la population française.

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE

I- Questions

- 1) La loi date de 1905, elle instaure le principe de laïcité. Ainsi, tout en reconnaissant la liberté des cultes ; elle met en place un principe de neutralité de l'Etat vis-à-vis des religions.
- 2) Existence d'une opposition libre ; droit de vote ; respect des droits de l'Homme ; séparation des pouvoirs montrent que la France est un régime démocratique.

II- Travail sur document

- 1) Le symbole est Marianne, elle symbolise la République et l'idée de liberté avec son bonnet phrygien.
- 2) Attention à la lecture de la consigne !! vous devez citer des valeurs républicaines ! il fallait donc prendre l'inverse des mots inscrits sur les barques :

Tolérance – égalité – fraternité – pluralisme politique

- 3) Sociale (la République aide les plus démunis) et indivisible (nul territoire ne peut faire sécession)