

MATHEMATIQUES

Contrôle Commun n°1 - 6^{ème} -

L'élève répond directement sur cet énoncé composé de trois pages

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé

Exercice 1 :

1) Ecrire en chiffres les nombres suivants :

a) Huit millions dix mille cinq :

b) Trois cent quarante- six mille cent trois :

2) Ecrire sous une forme fractionnaire les nombres suivants :

a) $27,53 =$

b) $4,023 =$

c) $230 =$

3) Ecrire les nombres suivants sous forme décimale :

a) $5 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} =$

b) $17 + \frac{24}{10} + \frac{7}{100} =$

c) $(4 \times 1000) + \frac{12}{100} =$

Exercice 2 : Compléter avec le signe qui convient : $<$, $>$ ou $=$

1) $13,2$ $13,18$; $\frac{3103}{100}$ $31,3$

2) $2,83$ $5 + \frac{83}{100}$; $\frac{5}{100}$ $\frac{5}{1000}$

3) $3,526$ $\frac{35}{10} + \frac{26}{1000}$; $108 + (2 \times 10) + \frac{1}{10}$ $128,10$

Exercice 3 :

1) On considère la droite graduée suivante :



a) Quelles sont les abscisses des points A, B et C ?

.....

b) Placer le point D d'abscisse 3,78 et le point E d'abscisse 3,89.

2) Ranger les nombres suivants par ordre décroissant en écrivant les étapes du raisonnement.

$2,8$; $2 + \frac{365}{1000}$; $28,04$; $\frac{26}{10}$; $206 + \frac{71}{100}$

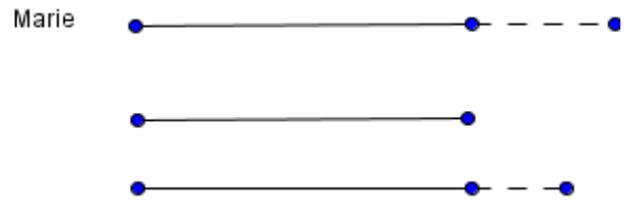
Exercice 4 : Compléter le tableau suivant.

Nombre	Troncature au dixième	Arrondi à l'unité	Valeur approchée au centième	
			Par défaut	Par excès
64,381				
0,9401				
$\frac{685723}{1000}$				

Exercice 5 :

Marie a 37,28 € dans sa tirelire. Elle a alors 15,35 € de plus que Juliette.

Enfin, Juliette a 7,53 € de moins que Pauline.



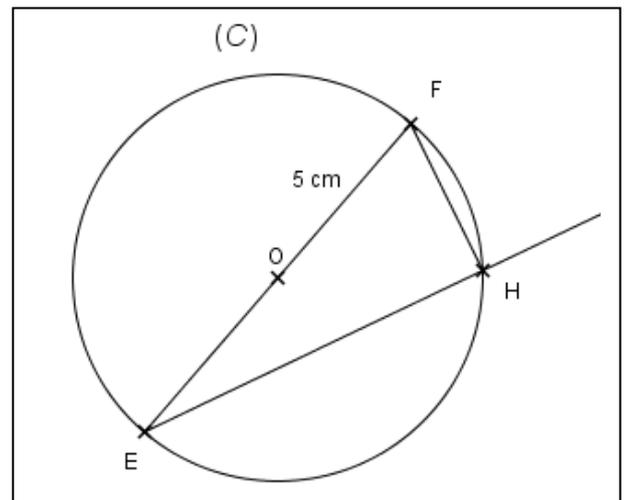
1) Compléter le schéma ci- contre.

2) Combien Pauline a- t- elle d'argent dans sa tirelire ? Détaillez les étapes du calcul.

Exercice 6 : Ecrire un programme de construction de la figure ci- contre.

1.

2.



Exercice 7 :

x^D

x^B

x^A

x^C

- 1) Tracer en rouge la droite (AB).
- 2) Sur la droite (AB), placer deux points distincts E et F tels que : $BE = BF = 3,5$ cm et $F \in [AB]$.
- 3) En justifiant, dire ce que représente le point B pour le segment [EF].

-
-
- 4) Le point D appartient-il à la droite (AC) ? Pourquoi ?

-
- 5) Compléter : « Le point A est le point des droites (AB) et (AC). »

- 6) Construire en vert une droite (d) telle que les droites (AB), (AC) et (d) soient concourantes.

- 7) Compléter :

- Le point B appartient à la demi-droite On note : $B \in$
- Le point C n'appartient pas au segment On note :

- 8) Sachant que : $AB = 5,7$ cm, calculer la longueur AF.
-
-
-