

FACE AUX RISQUES MAJEURS L'ÉCOLE SE PROTÈGE



Exercice PPMS au collège



**Accident d'un camion de
Transport de Matières Dangereuses**

L'ammoniac : un gaz dangereux



code danger

268

1005

code matière

KEMLER **268** > **2 = gaz**

6 = toxique

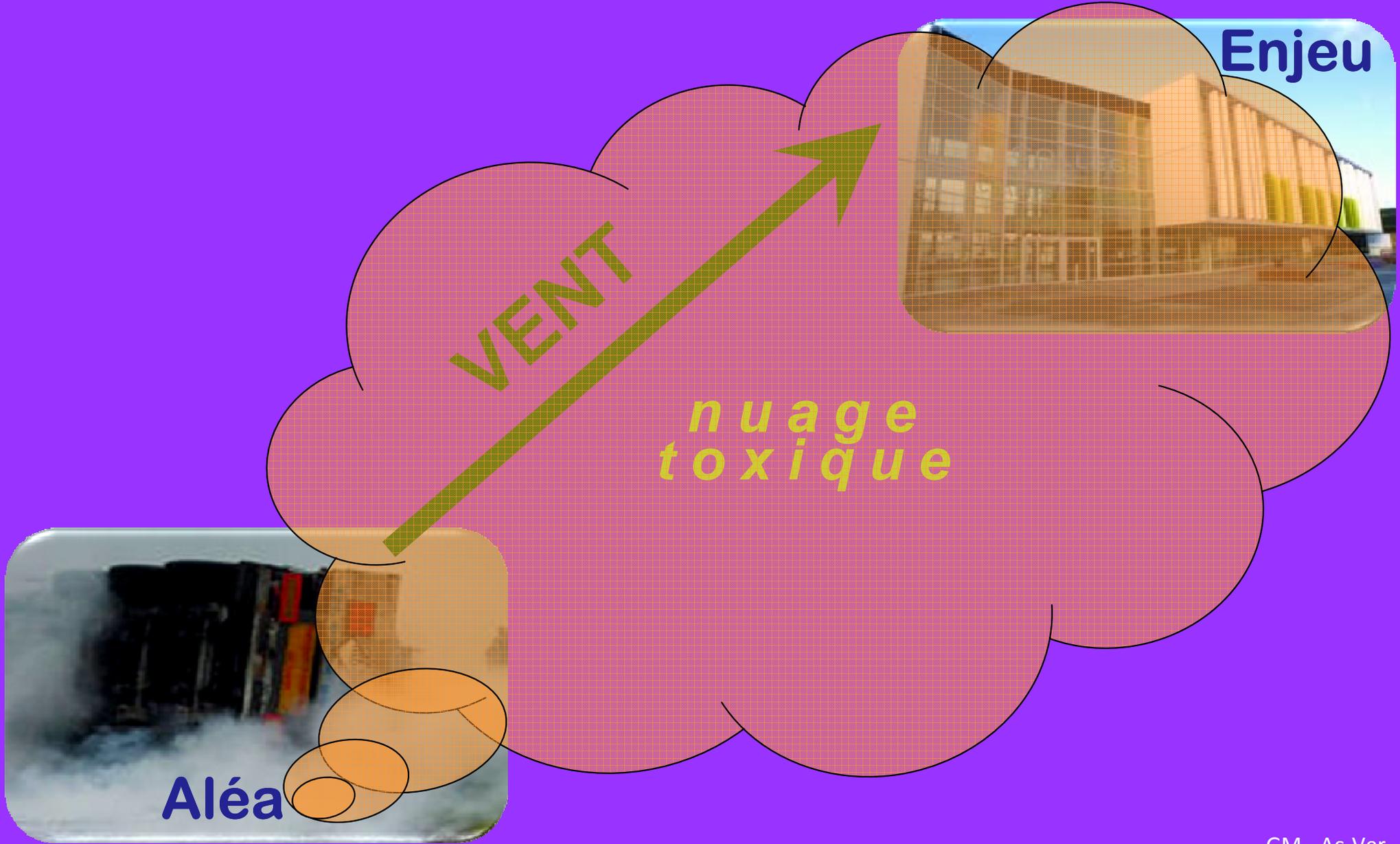
8 = corrosif

ONU **1005** = **ammoniac**

par inhalation

Pour les yeux, le système respiratoire et la peau

Le gaz toxique se dirige vers le collège...



Se protéger = se mettre à l'abri



Rentrer dans un bâtiment en dur et s'y enfermer.

L'alerte : mise à l'abri au collège



**Entrer dans le bâtiment dans le calme
et rejoindre la zone de mise à l'abri.**

Ne pas confondre avec l'alarme incendie !



**Sortir du bâtiment dans le calme
et se diriger vers le point de rassemblement.**

ALARME incendie* ➤ **ÉVACUATION*

alors que

ALERTE mise à l'abri* ➤ **CONFINEMENT*

L'alerte : mise à l'abri au collège



Ne pas oublier d'aider les personnes en situation de handicap.

Principe du confinement



**Fermer portes et fenêtres et calfeutrer
le mieux possible les arrivées d'air.**

Couper la ventilation.

***Objectif > réduire le plus possible la quantité de gaz
toxique qui entre dans la zone de mise à l'abri.***

La vie en espace confiné



Ne pas s'agiter,

rester assis.

Objectif > économiser l'oxygène disponible dans la zone de mise à l'abri.

La vie en espace confiné



Enlever parka, blouson, pull ou sweat...

Objectif > s'adapter à l'augmentation de température dans la zone de mise à l'abri.

La vie en espace confiné



**Si un camarade ne se sent pas bien :
le réconforter et prévenir si besoin un adulte.**

***Si tu es formé aux premiers secours (PSC1) pratique
les gestes adaptés.***

La vie en espace confiné



**Ne pas téléphoner ni envoyer de sms ou de tweet :
ETEINDRE LES TÉLÉPHONES MOBILES !**

***Objectif > laisser les réseaux téléphoniques libres
pour les communications d'urgence
avec les services de secours.***

Les éventuels effets irritants du gaz

Gêne
respiratoire



Respirer à travers un
linge mouillé.



Picotement
des yeux ou
de la peau



Rincer la peau et/ou
les yeux qui picotent.

L'organisation des secours et de la protection de la population

Avertis par le signal national d'alerte et les médias qui diffusent des messages de sécurité, **les citoyens** sont invités à se confiner à leur domicile et à mettre en œuvre leur plan familial de mise en sûreté (PFMS).

Afin de protéger les élèves et le personnel en attendant l'arrivée des secours, **le responsable d'établissement scolaire** met en œuvre le PPMS.

Les sapeurs pompiers mettent en œuvre leurs moyens d'intervention spécialisés pour lutter contre le sinistre et secourir la population exposée au danger.

Samu et pompiers prodiguent les premiers soins aux victimes et organisent leur évacuation vers des centres de soins.

La police et/ou la gendarmerie mettent en place un périmètre de sécurité et des déviations routières pour faciliter le déroulement des opérations de secours.

Dans le cadre du plan ORSEC, **le préfet de département** dirige les opérations de secours avec l'ensemble des services de l'Etat concernés, parmi lesquels l'inspection académique.

Dans le cadre du Plan Communal de Sauvegarde (PCS), **le maire** active son poste de commandement communal et organise par exemple un lieu d'hébergement vers lequel pourraient être évacués les élèves et le personnel de l'école (ex : gymnase).



CITOYENS

ÉCOLE → PPMS

GYMNASE

MAIRIE

POSTE MÉDICAL AVANCÉ