

## Indications de correction de la préparation au devoir commun n°1

### Exercice 1 :

$A = \frac{9}{7} - \frac{2}{5} \times \frac{15}{8}$	$B = \frac{3 - \frac{2}{3}}{\frac{4}{3} \times 7}$	$B = \frac{7}{3} \times \frac{3}{28}$
$A = \frac{9}{7} - \frac{2 \times 3 \times 5}{5 \times 4 \times 2}$	$B = \frac{9 - 2}{3}$	$B = \frac{7}{28}$
$A = \frac{9}{7} - \frac{3}{4}$	$B = \frac{4}{3} \times 7$	$B = \frac{1}{4}$
$A = \frac{36}{28} - \frac{21}{28}$	$B = \frac{7}{3} : \frac{28}{3}$	
$A = \frac{15}{28}$		

### Exercice 2 :

1/ Soit n le nombre cherché, n est nombre un entier le plus grand possible.

Et n doit diviser 685 et 411.

Donc n = PGCD(685 ;411).

Calcul du PGCD(685 ;411) en utilisant l'algorithme d'Euclide.

$$685 = 411 \times 1 + 274 \quad \text{donc PGCD ( 685 ;411) = PGCD(411 ;274)}$$

$$411 = 274 \times 1 + 137 \quad \text{donc PGCD ( 411 ;274) = PGCD(274 ;137)}$$

$$274 = 137 \times 2 + 0 \quad \text{donc PGCD(274 ;137) = 137}$$

Donc PGCD(685 ;411) = 137. On peut réaliser **137** tartelettes.

$$2/ 685 : 137 = 5 \text{ et } 411 : 137 = 3$$

Sur chaque tartelette, il y aura **5 fraises** et **3 framboises**.

### Exercice 3 :

1/ On sait que : [BF] est un diamètre du cercle ( $\mathcal{C}$ ) ;

le triangle ABF est inscrit dans le cercle ( $\mathcal{C}$ )

Or : Si un triangle est inscrit dans un cercle en ayant un de ces côtés pour diamètre, alors ce triangle est rectangle et ce côté est l'hypoténuse.

Donc : le triangle ABF est rectangle en A.

2/ On sait que : OF > OE > EF.

Si le triangle OEF est rectangle, alors il l'est en E.

Comparons : OF<sup>2</sup> et OE<sup>2</sup> + EF<sup>2</sup>

$$OF^2 = 7^2 = 49 \quad \text{et} \quad OE^2 + EF^2 = 5.6^2 + 4.2^2 = 49$$

On constate que : OF<sup>2</sup> = OE<sup>2</sup> + EF<sup>2</sup>

D'après la **réci-proque du théorème de Pythagore**, le triangle OEF est rectangle en E.

3/ On sait que : (AB) ⊥ (AF) et (OE) ⊥ (AF)

Or : Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième droite, alors elles sont parallèles entre elles.

Donc : (AB) // (OE)

#### Exercice 4 :

1/ On sait que : les points C,E,B sont alignés et distincts ;  
les points D,E,A sont alignés et distincts ;  
(CD)//(AB)

D'après le théorème de Thalès, on a :  $\frac{EC}{EB} = \frac{ED}{EA} = \frac{CD}{BA}$

En remplaçant par les valeurs numériques :  $\frac{6}{10} = \frac{CD}{20}$

$$CD = \frac{20 \times 6}{10} = 12 \quad \text{donc } \boxed{CD = 12 \text{ cm}}$$

2/ On sait que : les points B,F,E sont alignés distincts et dans cet ordre ;  
les points B,G,A sont alignés distincts et dans cet ordre ;

Comparons les rapports :  $\frac{BF}{BE}$  et  $\frac{BG}{BA}$

$$\frac{BF}{BE} = \frac{16}{20} = 0,8 \quad \text{et} \quad \frac{BG}{BA} = \frac{12,8}{16} = 0,8$$

On constate que :  $\frac{BF}{BE} = \frac{BG}{BA}$ ,

D'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (FG) et (EA) sont parallèles.