

## DEVENIR DES ÉLÈVES EN 5<sup>ème</sup>

- ↳ Le passage aux notes n'a pas eu d'effet négatif puisque les élèves réussissent bien en classe de 5<sup>ème</sup>.
- ↳ Aucun élève n'a baissé dans ce niveau de 5<sup>°</sup>
- ↳ 5 élèves d'un niveau plutôt fragile en 6<sup>°</sup> ont progressé en 5<sup>°</sup>.
- ↳ 21 élèves ont conservé leur niveau
- ↳ 2 élèves en grande difficulté ont maintenu le niveau. Les aides proposées en 6<sup>°</sup> se maintiennent en 5<sup>°</sup>.

## QUE DISENT LES ÉLÈVES ?

- ↳ Les notes sont plus stressantes (entre 15 et 18 élèves sur 23 disent éprouver du stress avant et après l'évaluation notée)
- ↳ Les notes ne sont pas une source de motivation pour près de la moitié des élèves des élèves



**COLLEGE SAINT-EXUPÉRY**

**7 rue des Cardinettes**

**78570 ANDRESY**

☎ : 01.39.74.71.17 ☎ : 01 39 70 48 66

*Votre enfant rentre en 6<sup>ème</sup> à la rentrée 2015. Il se peut qu'il soit affecté dans une classe à évaluation par compétences.*

*Voici quelques réponses à vos questions.*

## CLASSES A EVALUATION PAR COMPETENCES



Retrouvez plus d'informations sur le lien suivant

<http://www.clg-st-exupery-andresy.ac-versailles.fr/>



## VOS CONTACTS AU COLLEGE :

**Monsieur F.PROUST : Principal**  
**Madame F.BOUZIDI : Principal-adjoint**  
**Les professeurs principaux**



## COMMENT LES PARENTS SUIVENT-ILS LEUR ENFANT ?

Un bulletin classique sur **PRONOTE** mais sans notes; Un livret de connaissances et de compétences par discipline.

A la rentrée 2013-2014, à l'initiative de professeurs, le collège expérimentait l'usage d'une classe de sixième à évaluation par compétences, avec très peu de notes.

Pour la rentrée **2014-2015**, le dispositif a été étendu à **deux classes** avec **deux équipes pédagogiques volontaires** pour participer à cette expérimentation.

Validée par l'autorité académique, ce projet est accompagné par le corps d'inspection de l'Académie, ce qui lui confère une légitimité institutionnelle et assure à tous un contrôle de pertinence et d'efficacité.

### QU'EST CE QUE C'EST?

- ↪ une suite logique de l'évaluation effectuée en primaire
- ↪ enseigner et évaluer différemment en valorisant les réussites et points forts
- ↪ identifier autrement les compétences des enfants
- ↪ développer un repérage précoce des lacunes et y remédier
- ↪ favoriser les solidarités entre les élèves

### **UNE CLASSE A EVALUATION PAR COMPETENCES N'EST PAS...**

- ↪ une nouvelle option dans laquelle mon enfant est inscrit
- ↪ une classe de niveau
- ↪ une classe pour les élèves en difficulté

### Livret de connaissances et de compétences (Mme Hagedé : Français)

Période d'évaluation : 2<sup>ème</sup> trimestre  
(décembre à février 2014-2015)

#### Compétences évaluées

Compétences transversales	Titre du (des) chapitre(s) séquence(s) période(s) ...  Compétences disciplinaires	Je suis capable de :	Non évalué	Objectif non encore atteint	À consolider	Objectif atteint	Expert
M'informer	Lire et trouver des informations dans des textes						
	Trouver un tableau représentant le Déluge et décrire ce tableau						
Raisonnement	Rédiger une phrase pour répondre à une question						
	Analyser un texte						
	Écrire un texte correctement sous la dictée						
Communiquer	Présenter un exposé à mes camarades						
	Réciter un poème devant mes camarades						
	Lire un texte à voix haute sans hésiter et de manière expressive						
	Présenter ma copie avec soin						
	Rédiger un texte court qui répond à une consigne						
Coopérer	Travailler en équipe pour élaborer un questionnaire sur un livre						
	Respecter les autres et les règles de vie en classe						
	Participer en classe						
M'organiser	Corriger mes évaluations en autonomie, en tenant compte des remarques et des conseils						
	Tenir correctement mon classeur (ou mon cahier)						
	Faire mes devoirs à la maison						
Appréciation d'ensemble							