

PROGRAMMES DE REVISION - CONTRÔLES COMMUNS

Niveau 6è :

- habiter une métropole : les métropoles et leurs habitants
- la longue histoire de l'humanité et des migrations

Sujets possibles à rédiger :

- raconter les changements dans la vie des hommes lors de la révolution néolithique
- raconter l'organisation des premières cités
- en utilisant les exemples vus en classe, raconter comment les populations habitent leurs métropoles

Niveau 5è :

- chrétientés et islam des mondes en contact : Byzance et l'Europe carolingienne + de la naissance de l'islam à la prise de Bagdad
- la question démographique et l'inégal développement : la croissance démographique et ses effets + répartition richesse/pauvreté dans le monde

Sujets possibles à rédiger :

- expliquer les pouvoirs de l'empereur (soit avec l'exemple de Justinien ; soit avec l'exemple de Charlemagne)
- Décrire les différents contacts qui existent entre les mondes chrétiens et le monde musulman
- en vous appuyant sur les exemples vus en classe, décrire les inégalités de développement entre les pays à l'échelle mondiale

Niveau 4è :

- XVIII e siècle : marchands, traites négrières + les lumières + la révolution française
- l'urbanisation du monde
- les mobilités : un monde de migrants

Sujets de développements construits possibles :

- raconter la capture, le trajet, le travail d'un esclave
- décrire les événements majeurs de l'année 1789 et expliquer les changements qu'ils apportent
- raconter le parcours d'un migrant