

Compétences	Domaines	Items
C1 : La maîtrise de la langue française	Lire	<ul style="list-style-type: none"> Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires - Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu Manifester par des moyens divers sa compréhension de textes variés
	Ecrire	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données - Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte - Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire
	Dire	<ul style="list-style-type: none"> Formuler clairement un propos simple Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé Adapter sa prise de parole à la situation de communication
C2 : La pratique d'une langue vivante	Lire	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le sens général de documents écrits Savoir repérer des informations dans un texte
C3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information utile Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer Présenter la démarche suivie, résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté
	Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité. Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés Grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées,...). Calculer des valeurs (volumes, vitesses,...), en utilisant différentes unités.
	Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques matière et matériaux, comportement électrique, interactions avec la lumière L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre Les objets techniques : analyse, concept°, réalisation, fonctionnement et conditions d'utilisat
	Environnement et Développement durable	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable
C4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	S'approprier un environnement informatique de travail	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition Utiliser les périphériques à disposition Utiliser les logiciels et les services à disposition
	Adopter une attitude responsable	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique Protéger sa personne et ses données Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles
	Créer, produire, traiter, exploiter des données	<ul style="list-style-type: none"> Saisir et mettre en page un texte - Traiter une image, un son ou une vidéo Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle
	S'informer, se documenter	<ul style="list-style-type: none"> Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte) Identifier, trier et évaluer des ressources Chercher et sélectionner l'information demandée
	Communiquer, échanger	<ul style="list-style-type: none"> Écrire, envoyer, diffuser, publier Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en tps réel ou différé
C5 : La culture humaniste	Avoir des connaissances et des repères	<ul style="list-style-type: none"> Relevant de l'espace et du temps Relevant de la culture artistique Relevant de la culture civique
	Situer dans le tps, l'espace, les civilisations	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité
	Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité	<ul style="list-style-type: none"> Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques
C6 : Les compétences sociales et civiques	Avoir un comportement responsable	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les règles de la vie collective Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base
C7 : L'autonomie et l'initiative	Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés Connaître les parcours de formation de ces métiers et les possibilités de s'y intégrer Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis
	Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans diverses situations	<ul style="list-style-type: none"> Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées
	Faire preuve d'initiative	<ul style="list-style-type: none"> S'engager dans un projet individuel S'intégrer et coopérer dans un projet collectif Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions

